

Утверждаю  
директор школы  
приказ № 105



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**в рамках реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**основного общего образования**  
**(5-9 классы)**  
**МБОУ «Среднекаммышлинская средняя**  
**общеобразовательная школа Нурлатского**  
**муниципального района Республики Татарстан»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности основного  
общего образования  
для обучающихся 5-9 – х классов  
на 2025- 2026 учебный год**

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 -1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями на 13 июня 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письма Минобрнауки России от 18 августа 2017 года N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности. В рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### Общие положения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника по направлениям развития личности. Так, ФГОС и ФОП внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая и обязательная часть федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования, с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» осуществляется по плану, разрабатываемому самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» реализуются программы основного общего образования, согласно ФОП ООО, на внеурочную деятельность отводится **до 1750 академических часов** за 4 лет обучения: в год не более **350 часов** или примерно 10 часов в неделю. Недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников **не входит**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в экскурсиях, походах, поездках и другие).

Внеурочная деятельность формируется, исходя из особенностей содержания образования, индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), задачами МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям (расходы времени на отдельные направления могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

— внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой);

— внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

— внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

— внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий);

— внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников,

профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.);

внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Все направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, игровая и спортивная площадки, компьютерный класс.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан с соблюдением преемственности с планом внеурочной деятельности реализуемом при получении начального общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО внеурочная деятельность организуется в 5-9 классах по следующим направлениям развития личности, с сохранением преемственности обучения от НОО к ООО:

спортивно – оздоровительное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности школы по направлениям развития личности:

*1. Общеинтеллектуальное:*

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

5. Участие в олимпиадах.

6. Разработка проектов к урокам.

*2. Спортивно-оздоровительное:*

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,

«Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

2. Проведение бесед по охране здоровья.

3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

*3. Социальное:*

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.

3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
4. Беседы, экскурсии.
5. Участие и подготовка к мероприятиям.
6. Разработка проектов.
7. Сюжетно-ролевые игры.

*4. Общекультурное:*

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
5. *Духовно-нравственное:*

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделки творческих работ обучающихся.
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области и др.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, диспуты, общественно полезные практики, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительное направление**

Это направление внеурочной деятельности представлено курсом **«Спортивные игры», «Основы военной подготовки»**. Данные программы направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. В программах представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики разных игр, развитию физических способностей. Формы проведения занятий: однонаправленные занятия, комбинированные занятия, целостно-игровые занятия, контрольные занятия. Реализуется с 7 по 9 классы.

**2. Духовно-нравственное направление**

Главной целью курса **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. С 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

**3. Социальное направление**

Это направление внеурочной деятельности представлено курсами **«Россия – мои горизонты», «Мир профессий», «Семьеведение»**

Чтобы подростки сориентировались в профессиональном выборе и подготовились к жизни в условиях рыночной экономики введена программа внеурочной деятельности. Программы позволяют стимулировать интерес школьников к будущему, к своей личности, своим способностям, целенаправленно развивать интерес к профессии. На занятиях спланированы теоретические

и практические работы, на которых обучающиеся получают знания и практические умения, необходимые в жизнеустройстве. Изучение программы внеурочной деятельности завершается итоговым практическим занятием. Реализуется с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю

#### **4. Общекультурное**

Это направление представлено курсами **«Функциональная грамотность»**- по 1 часу в неделю., формирует и развивает мышление учащихся.

Реализуется в 5-9 классах 1 час в неделю.

Таким образом, План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся их родителей (законных представителей), обеспечить реализацию ФГОС ООО, процесса становления личности школьника.

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направлен ия развития личности	Наименован иерабочей программы	Вид деятельнос ти	Форма проведения	5	6	7	8	9	Итого:
спортивно – оздоровите льное	«Спортивные игры»	спортивно- оздоровительн ая	секция			1	1	1	3
	«Основы военной подготовки»						0,5		0,5
духовно - нравственн ое	«Разговоры о важном»	познавательн ая	клуб	1	1	1	1	1	5
социальное	«Россия –мои горизонты»	социальная	кружок		1	1	1	1	4
	«семьеведен ие»	социальная	кружок	1	1	-	-	-	2
общекульту рное	«Функциональна я грамотность»		кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<b>Итого недельная нагрузка</b>				3	3	4	4	3,5	17,5
<b>За год</b>				102	102	136	136	119	595